

TELPISKĀS ATTĪSTĪBAS PLĀNOTĀJA PROFESIJAS STANDARTS

1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis	
Telpiskās attīstības plānotājs	Piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5. PKL), atbilst septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (7. LKI).
2. Profesionālās kvalifikācijas prasības	
Profesijas specializācijas: nav.	
Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis: nav.	
3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums	
<p>Telpiskās attīstības plānotājs organizē un vada starptautiskā, nacionālā, reģionālā un vietējā līmeņa un teritoriālo kopienu telpiskās attīstības plānošanas procesu; izstrādā un piedalās visu līmeņu telpiskās attīstības plānošanas dokumentu - stratēģiju, programmu, plānojumu un citu plānošanas dokumentu izstrādē, veidojot ilgtspējīgu, integrētu redzējumu par telpu un darbībām tajā; organizē sabiedrības līdzdalību plānošanā, koordinē un vada plānošanas dokumentos noteikto politiku un rīcību īstenošanu un uzraudzību, projektu pieteikumu sagatavošanu un projektu izstrādi; konsultē plānošanas jautājumos; vada un veic pētījumus. Telpiskās attīstības plānotājs strādā publiskajā, privātajā un nevalstiskajā sektorā.</p>	
3.1. Telpiskās attīstības plānošanai nepieciešamo pētījumu veikšana un vadīšana:	
<ul style="list-style-type: none">• Vadīt un koordinēt teritoriju izpēti un pētījumus telpiskās attīstības jomās.• Veikt teritoriju izpēti un pētījumus telpiskās attīstības jomās.• Organizēt un veikt datu bāžu veidošanu un informācijas analīzi.• Prognozēt vietu un teritoriju telpisko attīstību.• Sagatavot priekšlikumus vietu un teritoriju telpiskajai attīstībai.	
3.2. Telpiskās attīstības plānošanas procesa organizēšana un vadīšana:	
<ul style="list-style-type: none">• Apkopot plānošanai nepieciešamo informāciju un datus.• Izstrādāt plānošanas darba uzdevumu.• Sagatavot plānošanas procesa darba plānu.• Koordinēt plānošanas procesu.• Organizēt sabiedrības līdzdalības procesu plānošanas dokumenta izstrādē.• Organizēt plānošanas dokumenta publisko apspriešanu.	
3.3. Telpiskās attīstības plānošanas dokumentu izstrāde un vadīšana:	
<ul style="list-style-type: none">• Izvērtēt plānošanas situāciju.• Sagatavot priekšlikumus plānošanas dokumenta grozīšanai vai jauna izstrādei.	

- Identificēt sabiedrības šodienas un nākotnes vajadzības.
- Vadīt plānošanas dokumenta izstrādi.
- Izstrādāt plānošanas dokumentu.
- Izvērtēt sabiedrības un institūciju priekšlikumus un iebildumus.

3.4. Telpiskās attīstības plānošanas dokumentos ietverto politiku un rīcību ieviešanas koordinēšana un uzraudzība:

- Koordinēt telpiskās attīstības politiku un nostādņu īstenošanu.
- Virzīt plānošanas dokumentā noteikto rīcību ieviešanu.
- Koordinēt projektu pieteikumu telpiskās attīstības un teritoriālās sadarbības jomās sagatavošanu.
- Koordinēt projektu telpiskās attīstības un teritoriālās sadarbības jomās īstenošanu.
- Veikt telpiskās attīstības politiku un nostādņu īstenošanas uzraudzību.
- Uzraudzīt plānošanas dokumentā noteikto rīcību ieviešanu.

3.5. Sadarbības un līdzdalības īstenošana telpiskās attīstības plānošanā:

- Sadarboties ar starptautiskām un nacionālām organizācijām un institūcijām.
- Veidot sadarbību ar interešu turētājiem.
- Informēt un izglītēt sabiedrību plānošanas jautājumos.
- Konsultēt plānošanas jautājumos un projektu sagatavošanā.
- Sekmēt sabiedrības iesaisti telpiskās attīstības plānošanā.
- Veidot sabiedrības līdzdalību telpiskās attīstības procesos, politiku un rīcību īstenošanā.

3.6. Profesionālās darbības pamatprincipu īstenošana:

- Īstenot sociālās un pilsoniskās prasmes.
- Uzņemties pašiniciatīvu.
- Sazināties dzimtajā valodā, t.sk. lietojot profesionālu terminoloģiju.
- Sazināties vienā vai vairākas svešvalodas, t.sk. lietojot profesionālu terminoloģiju.
- Izprast mākslas un radošuma ietekmi vietu un teritoriju attīstībā.
- Lietot matemātiskās prasmes un pamatprasmes dabaszinībās un tehnoloģijās.
- Lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas, t.sk. biroja tehniku.
- Ievērot darba tiesisko attiecību normas.
- Ievērot darba aizsardzības un vides aizsardzības prasības.
- Nepārtraukti turpināt tālāku izglītību un pilnveidošanos.

4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Profesionālās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)
Telpiskās attīstības plānošanai nepieciešamo pētījumu veikšana un vadīšana				
4.1.	Vadīt un koordinēt teritoriju izpēti un pētījumus telpiskās attīstības jomās.	<p>Sagatavot atbilstošu darba uzdevumu teritoriju struktūru, ekonomiskās, sociālās un vides situācijas izpētei un pētījumiem atbilstošā telpiskās attīstības plānošanas jomā.</p> <p>Radoši koordinēt teritoriju struktūru, ekonomiskās, sociālās un vides situācijas izpētes un pētījumu izstrādi.</p> <p>Analītiski novērtēt teritoriju struktūru, ekonomiskās, sociālās un vides situācijas izpētes un pētījumu rezultātus.</p>	<p>Priekšstata līmenī: Telpiskās attīstības pētījumu metodoloģiskie principi.</p> <p>Izpratnes līmenī: Teritoriju struktūras, ekonomiskās, sociālās un vides attīstības jautājumi un attiecīgās telpiskās attīstības plānošanas jomas specifika.</p> <p>Lietošanas līmenī: Datu un informācijas ieguves avoti un veidi. Pētniecības darba organizācija un plānošana. Datu un informācijas analīzes pieejas.</p>	<p>Spēja vadīt un koordinēt teritoriju struktūru, ekonomiskās, sociālās un vides situācijas izpēti un pētījumus attiecīgā telpiskās attīstības plānošanas jomā un izvērtēt izpētes un pētījumu rezultātus.</p> <p>7. LKI</p>
4.2.	Veikt teritoriju izpēti un pētījumus telpiskās attīstības jomās.	<p>Radoši veikt teritoriju struktūru, ekonomiskās, sociālās un vides situācijas izpēti un pētījumus attiecīgā telpiskās attīstības plānošanas jomā.</p> <p>Sistematizēt teritoriju struktūras, ekonomiskās, vides un sociālās jomas informāciju un pētījumu datus.</p>	<p>Izpratnes līmenī: Telpiskās attīstības rādītāji. Teritoriju struktūru, ekonomiskās, sociālās un vides attīstības jautājumi un attiecīgās telpiskās attīstības plānošanas jomas specifika.</p>	<p>Spēja patstāvīgi un starpdisciplinārā komandā veikt teritoriju struktūru, ekonomiskās, sociālās un vides situācijas izpēti un pētījumus attiecīgā telpiskās attīstības plānošanas jomā un analizēt iegūtos rezultātus.</p> <p>7. LKI</p>

		Analizēt teritoriju struktūras, ekonomiskās, vides un sociālās jomas informāciju un pētījumu datus.	<p>Lietošanas līmenī: Statistisko rādītāju ieguve un analīze. Citu kvalitatīvu un kvantitatīvu datu ieguve un analīze. Informācijas resursu izmantošana. Analītiskas informācijas un datu apkopošanas un sistematizēšanas metodes. Kvalitatīvu un kvantitatīvu datu analīzes metodes, t.sk. Ģeogrāfisko informāciju sistēmu iespēju pārzināšana.</p>		
4.3.	Organizēt un veikt datu bāžu veidošanu un informācijas analīzi.	<p>Mērķtiecīgi organizēt integrētu un telpisku datu bāžu izveidi.</p> <p>Veidot datu bāzes telpiskās attīstības plānošanas vajadzībām.</p> <p>Organizēt datu un informācijas analīzi, t.sk. izmantojot Ģeogrāfisko informācijas sistēmu iespējas.</p> <p>Analizēt telpiskās attīstības plānošanas datu bāzē ietvertu informāciju.</p>	<p>Priekšstata līmenī: Datu bāžu struktūra.</p> <p>Izpratnes līmenī: Kvalitatīvu un kvantitatīvu datu analīzes metodes. Ģeogrāfisko informācijas sistēmu iespējas datu bāžu veidošanā.</p> <p>Lietošanas līmenī: Datu bāžu veidošanas telpiskās attīstības plānošanas vajadzībām principi.</p>	Spēja organizēt un veikt datu bāžu veidošanu un informācijas analīzi telpiskās attīstības plānošanas vajadzībām, t.sk. pieprasot izmantot Ģeogrāfisko informācijas sistēmu iespējas.	7. LKI
4.4.	Prognozēt vietu un teritoriju telpisko attīstību.	Analītiski izvērtēt informāciju – vietu un teritoriju struktūras un ekonomiskās, sociālās un vides jomas pētījumu datus, statistikas rādītājus un citus kvalitatīvus un kvantitatīvus datus.	<p>Priekšstata līmenī: Attīstības procesi pasaulē.</p> <p>Izpratnes līmenī: Telpiskās attīstības rādītāji. Telpiskās attīstības tendences.</p>	Spēja, ņemot vērā globālo attīstības virzību un telpiskās attīstības tendences, patstāvīgi un starpdisciplinārā komandā prognozēt vietu un teritoriju telpiskās attīstības virzienus.	7. LKI

		Identificēt vietu un teritoriju telpiskās attīstības tendences, balstoties uz kritisku informācijas analīzi.	Lietošanas līmenī: Statistisko rādītāju ieguve un analīze. Informācijas resursu izmantošana. Integrētas informācijas un datu analīzes pieejas. Telpiskās attīstības prognozēšanas principi.		
		Prognozēt vietu un teritoriju telpiskās attīstības virzienus.			
4.5.	Sagatavot priekšlikumus vietu un teritoriju ilgtspējīgai telpiskajai attīstībai.	Apzināt nepieciešamās rīcības telpiskās attīstības jomā.	Izpratnes līmenī: Ilgtspējīgas attīstības principi. Telpiskās attīstības politikas.	Spēja, balstoties uz izpētēm, attīstības tendencēm, sabiedrības nākotnes vajadzībām patstāvīgi un starpdisciplinārā komandā sagatavot argumentētus priekšlikumus turpmākām rīcībām vietas un teritorijas ilgtspējīgai telpiskajai attīstībai.	7. LKI
		Loģiski izvērtēt nepieciešamās rīcības.			
		Sagatavot argumentētus priekšlikumus turpmākām rīcībām vietas un teritorijas ilgtspējīgai telpiskajai attīstībai.	Lietošanas līmenī: Integrētas informācijas un datu analīzes pieejas. Kritiskas un stratēģiskas domāšanas pieejas.		
Telpiskās attīstības plānošanas procesa organizēšana un vadīšana					
4.6.	Apkopot telpiskās attīstības plānošanai nepieciešamo informāciju un datus.	Iegūt informāciju, kartogrāfiskos materiālus un citus telpiskos datus.	Izpratnes līmenī: Informācijas un datu ieguves avoti un veidi. Sektoru politikas un plānošanas dokumenti.	Spēja iegūt un sistēmiski apkopot telpiskās attīstības plānošanai nepieciešamo informāciju un telpiskos datus.	7. LKI
		Mērķtiecīgi sistematizēt iegūto informāciju, kartogrāfiskos materiālus un citus telpiskos datus.			
		Konsultēties ar atbildīgajām valsts un sektoru institūcijām par attīstības iecerēm un nosacījumiem plānošanai.	Lietošanas līmenī: Informācijas un datu sistematizācija.		
4.7.	Izstrādāt plānošanas darba uzdevumu.	Sagatavot attiecīgā plānošanas dokumenta - stratēģijas, programmas, plānojuma u.c. - izstrādes darba uzdevumu.	Priekšstata līmenī: Administratīvās vadības un attīstības principi.	Spēja sagatavot attiecīga telpiskās attīstības plānošanas dokumenta - stratēģijas, programmas, plānojuma u.c. - izstrādes darba uzdevumu, skaidri	7. LKI

		Sagatavot institūcijas lēmuma projektu par plānošanas dokumenta izstrādi.	<p>Izpratnes līmenī: Telpisko attīstību un plānošanu regulējošie normatīvie akti, t.sk. par stratēģisko ietekmes uz vidi novērtējumu. Uz telpiskās attīstības plānošanu attiecināmie politiku dokumenti. Saistošo plānošanas dokumentu nostādnes.</p> <p>Lietošanas līmenī: Attiecīga plānošanas dokumenta - stratēģijas, programmas, teritorijas plānojuma u.c. - struktūra un saturs. Institūciju dokumentu sagatavošanas kārtība.</p>	definējot veicamo darbu ietvaru, resursus un laika periodu, un institūcijas lēmuma projektu par tā izstrādi.	
4.8.	Sagatavot plānošanas procesa darba plānu.	<p>Izstrādāt attiecīga plānošanas dokumenta - stratēģijas, programmas, plānojuma u.c. – plānošanas procesa darba plānu.</p> <p>Izstrādāt plānošanas procesa darba plānā ietveramo sabiedrības līdzdalības programmu komunikatīvai plānošanas dokumenta izstrādei.</p>	<p>Priekšstata līmenī: Resursu novērtējums.</p> <p>Izpratnes līmenī: Komunikatīvas plānošanas pieejas. Laika plānošanas paņēmieni.</p> <p>Lietošanas līmenī: Attiecīga telpiskās attīstības plānošanas dokumenta - stratēģijas, programmas, teritorijas plānojuma u.c. - izstrādes procesa elementi: Sabiedrības iesaistes/līdzdalības metodes. Stratēģiskā ietekmes uz vidi novērtējuma izstrādes process.</p>	Spēja izstrādāt attiecīga telpiskās attīstības plānošanas dokumenta - stratēģijas, programmas, plānojuma u.c. - plānošanas procesa darba plānu, tajā ietverot sabiedrības līdzdalības programmu komunikatīvai plānošanas dokumenta izstrādei.	7. LKI

4.9.	Koordinēt plānošanas procesu.	Veikt attiecīga plānošanas dokumenta - stratēģijas, programmas, plānojuma u.c. - izstrādes koordināciju, iesaistot interešu turētājus.	Priekšstata līmenī: Komunikāciju principi.	Spēja veikt attiecīga telpiskās attīstības plānošanas dokumenta - stratēģijas, programmas, plānojuma u.c. - plānošanas procesa koordināciju, panākot virzienu - sociālo, ekonomisko, vides u.c. mērķu saskaņošanu, integrāciju, interešu līdzsvaru un virzot attiecīgā plānošanas dokumenta izstrādi atbilstoši plānošanas procesa darba plānam.	7. LKI
		Virzīt dažādu jomu un sektoru – ekonomisko, sociālo, vides, kultūras, transporta u.c. risinājumu integrāciju plānošanas dokumentā un to tolerantu saskaņošanu.	Izpratnes līmenī: Interešu turētāji. Telpiskās attīstības plānošanas principi. Vadības principi.		
		Sistēmiski virzīt attiecīgā plānošanas dokumenta izstrādi atbilstoši plānošanas procesa darba plānam.	Lietošanas līmenī: Komunikāciju metodes un tehnoloģijas. Darba grupu vadība. Plānošanas procesa monitorings.		
		Regulāri pārraudzīt attiecīgā plānošanas dokumenta izstrādi atbilstoši noteiktajam laika un resursu ietvaram.			
4.10.	Organizēt sabiedrības līdzdalības procesu plānošanas dokumenta izstrādē.	Īstenot regulāru informācijas apmaiņu.	Priekšstata līmenī: Pilsoniskas sabiedrības organizācija. Sabiedrības līdzdalības principi.	Spēja elastīgi organizēt sabiedrības līdzdalības procesu telpiskās attīstības plānošanas dokumenta izstrādē atbilstoši sabiedrības līdzdalības programmai, pilsoniskas sabiedrības un telpiskās attīstības plānošanas principiem.	7. LKI
		Elastīgi organizēt sabiedrības līdzdalības pasākumus atbilstoši sabiedrības līdzdalības programmai un plānošanas procesa apstākļiem.	Izpratnes līmenī: Attīstības plānošanas sistēma. Plānošanas process. Sociālā un saskarsmes psiholoģija. Telpiskās attīstības politikas un plānošanas dokumenti.		
		Sagatavot sabiedrības līdzdalības pasākumu rezultātu apkopojumu.	Lietošanas līmenī: Darba grupu izveide un vadīšana. Sabiedrības, interešu turētāju un grupu, teritoriālo kopienu mūsdienu iesaistes metodes plānošanā.		
		Informēt sabiedrību par līdzdalības pasākumu rezultātiem.			

			Indivīdu un sabiedrības attiecību un interešu līdzsvarošana.		
4.11.	Organizēt plānošanas dokumenta publisko apspriešanu.	<p>Sagatavot informatīvu kopsavilkumu par plānošanas procesu un dokumentu.</p> <p>Nodrošināt plānošanas dokumenta satura publisko pieejamību.</p> <p>Komunikatīvi koordinēt interešu turētāju līdzdalību apspriešanas pasākumos.</p> <p>Saistoši vadīt publiskās apspriešanas pasākumu norisi.</p> <p>Nodrošināt adekvātu publiskās apspriedes dokumentēšanu.</p> <p>Sistēmiski apkopot plānošanas dokumenta projekta publiskās apspriešanas rezultātus.</p>	<p>Izpratnes līmenī Sabiedrības interešu turētāju mobilizēšana. Telpiskās attīstības politikas. Telpisko attīstību un plānošanu regulējošie normatīvie akti.</p> <p>Lietošanas līmenī: Publisku pasākumu organizācija. Informācijas sagatavošana un sabiedriskošana - prezentācijas, informācija medijiem. Sabiedrības interešu turētāju organizēšana un komunikācija. Viedokļu un priekšlikumu integrācija.</p>	Spēja organizēt komunikatīvu telpiskās attīstības plānošanas dokumenta projekta publisko apspriešanu, iesaistot interešu turētājus un veidojot vienotu attīstības redzējumu, t.sk. rodot vienošanos pretrunu jautājumos.	7. LKI
Telpiskās attīstības plānošanas dokumentu izstrāde un vadīšana					
4.12.	Izvērtēt plānošanas situāciju.	Apzināt plānošanas nepieciešamību, pamatoti izvērtējot politiskās nostādnes, jaunus tiesiskos nosacījumus, interešu turētāju viedokļus, attīstības idejas un iniciatīvas.	<p>Priekšstata līmenī: Sabiedrības vērtības un vajadzības.</p> <p>Izpratnes līmenī: Attīstības plānošanas sistēma. Telpiskās attīstības politikas.</p>	Spēja integrēti izvērtējot telpiskās attīstības plānošanas situāciju, sagatavot argumentētus priekšlikumus plānošanas procesa veidošanai.	7. LKI

		Sagatavot argumentētus priekšlikumus plānošanas procesa veidošanai.	Telpisko attīstību un plānošanu regulējošie normatīvie akti. Lietošanas līmenī: Viedokļu un iniciatīvu izvērtēšanas metodes.		
4.13.	Sagatavot priekšlikumus plānošanas dokumenta grozīšanai vai jauna izstrādei.	Izvērtēt konkrētās teritorijas aktuālo plānošanas dokumentu atbilstību normatīvajiem aktiem, politiku un situācijas izmaiņām. Sagatavot pārskatu par konkrētās teritorijas aktuālajos plānošanas dokumentos ietverto politiku, nosacījumu un rīcību īstenošanu un nepieciešamajām izmaiņām. Sagatavot argumentētus priekšlikumus plānošanas dokumenta grozīšanai vai jauna izstrādei.	Priekšstata līmenī: Sabiedrības vērtības un vajadzības. Izpratnes līmenī: Telpiskās attīstības politikas. Attīstības plānošanas sistēma. Dažādu līmeņu un veidu plānošanas dokumenti un to savstarpējā saistība. Lietošanas līmenī: Politiku un rīcību ietekmes efektivitātes un kvalitātes izvērtēšana.	Spēja patstāvīgi vai starpdisciplinārā komandā izvērtēt aktuālos konkrētās teritorijas telpiskās attīstības plānošanas dokumentus un sagatavot argumentētus priekšlikumus to grozīšanai vai jaunu izstrādei.	7. LKI
4.14.	Identificēt sabiedrības šodienas un nākotnes vajadzības.	Kompleksi apzināt interešu turētāju un dažādo interešu grupu vajadzības. Toleranti novērtēt interešu turētāju un dažādo interešu grupu viedokļus un vajadzības. Komunikatīvi organizēt nākotnes attīstības redzējuma – iespējamie attīstības scenāriji, ilgtspējīgas attīstības vīzija, u.c. - izstrādi.	Priekšstata līmenī: Sabiedrības vērtības un vajadzības. Izpratnes līmenī: Savstarpējās sakarības un mijiedarbības starp ekonomiskās, sociālās, vides un kultūras attīstību. Sabiedrības struktūra un dinamika. Dzīves kvalitātes rādītāji. Lietošanas līmenī: Stratēģiskās plānošanas principi. Metodes sabiedrības struktūras un	Spēja starpdisciplinārā komandā identificēt sabiedrības vajadzības un komunikatīvi organizēt nākotnes attīstības redzējuma – iespējamie attīstības scenāriji, ilgtspējīgas attīstības vīzija, u.c. - izstrādi.	7. LKI

			dinamikas analīzei. Metodes un pieejas sabiedrības nākotnes vajadzību redzējuma izveides organizēšanai.		
4.15.	Vadīt plānošanas dokumenta izstrādi.	Vadīt starpdisciplināras komandas darbu.	<p>Priekšstata līmenī: Administratīvās vadības un attīstības principi. Attīstības process un vadība.</p> <p>Izpratnes līmenī: Vadības metodoloģija. Sociālā/vadības/saskarsmes psiholoģija plānošanā.</p> <p>Lietošanas līmenī: Stratēģiskā vadība. Vadība un koordinācija.</p>	Spēja integrēti un komunikatīvi vadīt starpdisciplināras komandas darbu - visu līmeņu un veidu telpiskās attīstības plānošanas dokumentu: stratēģiju, programmu, plānojumu, u.c., izstrādi.	7. LKI
	Sagatavot pamatotus priekšlikumus plānošanas dokumenta - stratēģijas, programmas, plānojuma, u.c. - izstrādes vadības organizācijai.				
	Sagatavot metodiskos priekšlikumus plānošanas dokumenta izstrādei.				
	Mērķtiecīgi sagatavot risināmos jautājumus plānošanas dokumenta saturam.				
	Sagatavot priekšlikumus loģiskai plānošanas dokumenta struktūrai un saturam.				
	Skaidri noteikt darbu prioritātes.				
	Nodalīt kompetences.				
	Deleģēt uzdevumus.				
	Izvērtēt dažādus viedokļus un risinājumus argumentētai izvēlei				
	Pārliciecināši pieņemt lēmumus atbilstoši savai kompetencei.				
	Organizēt komunikatīvu plānošanu darba grupās, tematiskās grupās,				

		darbnīcās, semināros, u.c.			
4.16.	Izstrādāt plānošanas dokumentu.	<p>Izsvērti piemērot ilgtspējīgas attīstības konceptus un telpiskās attīstības politiku nostādnes un principus.</p> <p>Mērķtiecīgi integrēt sociālos, ekonomiskos, vides, ainavu un tehniskās infrastruktūras risinājumus.</p> <p>Veicināt dažādu politiku, pētījumu rezultātu, plānošanas dokumentu un sektoru nostādņu integrāciju.</p> <p>Komunikatīvi veikt plānošanu darba grupās, tematiskās grupās, darbnīcās, semināros, u.c.</p> <p>Pamatoti argumentēt risinājumus un rast kompromisus.</p> <p>Efektīvi izmantot tehniskos un grafiskos rīkus, to skaitā Ģeogrāfiskās informācijas sistēmas un citus instrumentus.</p>	<p>Izpratnes līmenī: Plānošanas teorija. Ilgtspējīgas attīstības principi. Telpiskās attīstības politikas. Telpiskās attīstības plānošanas pieejas un principi. Eiropas Savienības un Latvijas republikas tiesību joma. Telpisko attīstību un plānošanu regulējošie normatīvie akti. Attīstības plānošanas sistēma. Plānošanas veidi un specializācijas. Sociālā, ekonomiskā, vides un ainavu plānošana. Ainavekoloģiskie procesi. Kultūrvēsturiskais mantojums. Zemes racionāla izmantošana un teritorijas organizācija. Telpiskās vides veidošanas principi. Inženiertehniskās infrastruktūras veidošanas principi un jaunākās tehnoloģijas.</p> <p>Lietošanas līmenī: Plānošanas metodika. Plānošanas instrumenti un metodes, tehniskie un grafiskie rīki. Tematiskas integrēšanas un prioritāšu noteikšanas paņēmieni.</p>	Spēja patstāvīgi un starpdisciplinārā komandā izstrādāt visu līmeņu un veidu telpiskās attīstības plānošanas dokumentus: stratēģijas, programmas, plānojumus, u.c., veidojot ilgtspējīgu redzējumu par telpu un darbībām tajā.	7. LKI
4.17.	Izvērtēt sabiedrības un institūciju priekšlikumus un iebildumus.	Apkopot sabiedrības un institūciju priekšlikumus un iebildumus.	<p>Priekšstata līmenī: Sabiedrības vērtības un vajadzības.</p> <p>Izpratnes līmenī:</p>	Spēja pamatoti izvērtēt institūciju un sabiedrības priekšlikumus un iebildumus par plānošanas dokumentu un sagatavot ziņojumu ar argumentētu dokumenta	7. LKI

		Izvērtēt institūciju atzinumus un privātpersonu iesniegtos priekšlikumus un iebildumus, argumentēti pamatojot to vērā ņemšanu vai noraidīšanu.	Eiropas Savienības un Latvijas Republikas tiesības teritoriju attīstības jomā. Lietošanas līmenī: Telpisko attīstību un plānošanu regulējošie normatīvie akti. Ekspertu zināšanu un interešu turētāju interešu saskaņošana. Komunikācijas un argumentācijas prasmes.	publiskās apspriešanas rezultātu izvērtējumu.	
		Sagatavot ziņojumu par institūciju atzinumiem un privātpersonu iesniegtajiem priekšlikumiem un iebildumiem.			
Telpiskās attīstības plānošanas dokumentos ietvertu politiku un rīcību ieviešanas koordinēšana un uzraudzība					
4.18.	Koordinēt telpiskās attīstības politiku un nostādņu īstenošanu.	Efektīvi nodrošināt informācijas apmaiņu starp institūcijām un institūciju struktūrvienībām. Elastīgi saskaņot institūcijas nozaru un struktūrvienību darbību.	Priekšstata līmenī: Attīstības vadības principi. Izpratnes līmenī: Stratēģiskā vadība un koordinācija. Lietošanas līmenī: Telpiskās attīstības plānošanas politiku īstenošanas instrumenti un to pielietošana.	Spēja elastīgi, saskaņojot institūcijas nozaru un struktūrvienību darbību, koordinēt telpiskās attīstības plānošanas ietvarā pieņemto politiku, stratēģiju un nostādņu īstenošanu.	7. LKI
4.19.	Virzīt plānošanas dokumentā noteikto rīcību ieviešanu.	Kompleksi apzināt resursus rīcību ieviešanai. Sistēmiski apzināt finanšu līdzekļu ieguves avotus - LR, ES finanšu līdzekļu ieguves programmas un fondus, privātos un citus avotus. Adekvāti koordinēt resursu izmantošanu noteikto rīcību ieviešanai	Priekšstata līmenī: Attīstības vadības principi. Izpratnes līmenī: LR, ES finanšu līdzekļu ieguves programmas un fondi, citi avoti. Lietošanas līmenī: Telpiskās attīstības plānošanas politiku īstenošanas instrumenti un to pielietošana.	Spēja, atbilstoši resursiem, konsekventi virzīt telpiskās attīstības plānošanas dokumentos noteikto rīcību ieviešanu.	7. LKI

4.20.	Koordinēt projektu pieteikumu telpiskās attīstības un teritoriālās sadarbības jomās sagatavošanu.	Atbilstoši plānošanas dokumenta nostādņēm sagatavot projekta pieteikuma izstrādes darba uzdevumu.	Izpratnes līmenī: Projektu sagatavošanas un vadīšanas metodes.	Spēja koordinēt un komandā sagatavot projekta pieteikumus telpiskās attīstības un teritoriālās sadarbības jomās.	7. LKI
		Motivējoši koordinēt projekta pieteikuma sagatavošanu.	Lietošanas līmenī: Projektu pieteikumu sagatavošanas metodika un instrumenti. Efektīva lietišķā komunikācija, t.sk. starptautiskā vidē.		
		Piedalīties projekta pieteikuma sagatavošanā.			
4.21.	Koordinēt projektu telpiskās attīstības un teritoriālās sadarbības jomās īstenošanu.	Koordinēt informācijas apmaiņu starp projekta īstenošanas dalībniekiem.	Izpratnes līmenī: Projektu īstenošanas metodika.	Spēja koordinēt projektu telpiskās attīstības un teritoriālās sadarbības jomās īstenošanu.	7. LKI
		Koordinēt patstāvīgu sadarbību starp projekta īstenošanas dalībniekiem.	Lietošanas līmenī: Projektu īstenošanas vadīšanas metodes un instrumenti.		
		Sekmēt projekta starpsektoriālo nozīmi un zināšanu pārnesi.			
4.22.	Veikt telpiskās attīstības politiku un nostādņu īstenošanas uzraudzību.	Regulāri novērtēt veiktās rīcības ilgtspējīgas attīstības vīzijas un stratēģisko mērķu sasniegšanai un nostādņu īstenošanai.	Priekšstata līmenī: Plānošanas politiskais, tiesiskais un institucionālais ietvars.	Spēja regulāri veikt telpiskās attīstības politiku un nostādņu īstenošanas uzraudzību izvirzītās ilgtspējīgas attīstības vīzijas un stratēģisko mērķu sasniegšanai un sagatavot ieteikumus sekojošiem darbiem.	7. LKI
		Sagatavot sistēmisku pārskatu par virzību ilgtspējīgas attīstības vīzijas un stratēģisko mērķu sasniegšanai un nostādņu īstenošanai.	Izpratnes līmenī: Telpiskās attīstības politikas.		
		Sagatavot ieteikumus sekojošiem darbiem, lai sasniegtu izvirzītos mērķus un īstenotu nostādnes.	Lietošanas līmenī: Sistēmu analīze. Monitoringa sistēmas.		
		Kompleksi virzīt stratēģisko mērķu un rīcību savstarpējo saskaņošanu.			

4.23.	Uzraudzīt plānošanas dokumentos noteikto rīcību ieviešanu.	Sistēmiski apkopot vietu un teritoriju attīstību raksturojošus sociālekonomiskos un vides rādītājus.	<p>Priekšstata līmenī: Plānošanas politiskais, tiesiskais un institucionālais ietvars.</p> <p>Izpratnes līmenī: Attīstības uzraudzības principi.</p> <p>Lietošanas līmenī: Datu analīzes metodes. Politiku un rīcību ietekmes efektivitātes un kvalitātes izvērtēšana.</p>	Spēja regulāri uzraudzīt telpiskās attīstības plānošanas dokumentos noteikto rīcību ieviešanas progresu un kritiski izvērtēt rīcību ietekmi uz vietu un teritoriju attīstību.	7. LKI
		Patstāvīgi analizēt noteikto rezultatīvo rādītāju izpildi.			
		Sagatavot uzraudzības ziņojumu par plānošanas dokumentos noteikto rīcību ieviešanu.			
		Kritiski izvērtēt kādā veidā rīcības ir ietekmējušas vietu un teritoriju attīstību.			
Sadarbības un līdzdalības īstenošana telpiskās attīstības plānošanā					
4.24.	Sadarboties ar starptautiskām un nacionālām organizācijām un institūcijām.	Radoši īstenot efektīvas komunikācijas un saskarsmes principus.	<p>Priekšstata līmenī: ES un LR institucionālā struktūra. Valsts pārvalde.</p> <p>Izpratnes līmenī: Komunikācijas metodes.</p> <p>Lietošanas līmenī: Efektīva lietišķā komunikācija.</p>	Spēja efektīvi veidot komunikāciju un pastāvīgi sadarboties ar starptautiskām un nacionālām organizācijām un institūcijām telpiskās attīstības plānošanas jomā.	7. LKI
		Konsultēties ar valsts institūcijām un pašvaldībām par telpiskās attīstības politikām, nostādnēm un risinājumiem.			
		Uzturēt pastāvīgu sadarbību ar starptautiskām, valsts un pašvaldību organizācijām un institūcijām.			
4.25.	Veidot sadarbību ar interešu turētājiem.	Apzināt interešu turētāju līdzdalības potenciālu.	<p>Priekšstata līmenī: Sabiedrības struktūra.</p> <p>Izpratnes līmenī: Sadarbības veicināšanas principi. Konflikta pazīmes un risināšanas metodes.</p>	Spēja efektīvi komunicēt, veidot lietišķas attiecības un pastāvīgu sadarbību ar interešu turētājiem vietu un teritoriju attīstības interesēs.	7. LKI
		Toleranti novērtēt interešu turētāju līdzdalības intereses un iesaistes nepieciešamību.			
		Īstenot efektīvas komunikācijas un saskarsmes principus atbilstoši dažādo			

		interesešu turētāju lomai telpiskās attīstības procesos.	Lietošanas līmenī: Efektīvas saskarsmes un sadarbības paņēmieni un metodes. Efektīva lietišķā komunikācija.		
4.26.	Informēt un izglītēt sabiedrību plānošanas jautājumos.	Sagatavot sabiedrībai saprotamu informāciju. Informēt sabiedrību un teritoriālās kopienas, izmantojot dažādus plašsaziņas līdzekļus. Motivējoši vadīt izglītojošus pasākumus un radošas darbnīcas.	Priekšstata līmenī: Komunikāciju principi. Izpratnes līmenī: Attīstības plānošanas sistēma. Plānošanas process. Dažādu līmeņu un veidu plānošanas dokumenti un to savstarpējā saistība. Lietošanas līmenī: Komunikāciju un apmācību metodes un tehnoloģijas.	Spēja saprotami informēt, ieinteresēt un izglītēt sabiedrību un teritoriālās kopienas telpiskās attīstības plānošanas jautājumos.	7. LKI
4.27.	Konsultēt plānošanas jautājumos un projektu sagatavošanā	Saprotami konsultēt sabiedrību un interesentus plānošanas jautājumos. Izsmeljoši konsultēt projektu pieteikumu sagatavošanas jautājumos.	Izpratnes līmenī: Attīstības plānošanas sistēma. Dažādu līmeņu un veidu telpiskās attīstības plānošanas dokumenti un to savstarpējā saistība. Projektu vadība. Lietošanas līmenī: Komunikāciju metodes.	Spēja izsmeljoši un saprotami konsultēt sabiedrību un interesentus telpiskās attīstības plānošanas jautājumos un projektu sagatavošanā.	7. LKI
4.28.	Sekmēt sabiedrības iesaisti telpiskās attīstības plānošanā.	Ieinteresēt sabiedrību - interesešu turētājus, grupas un teritoriālās kopienas - plānošanā. Organizēt līdzdalības pasākumus – seminārus, apspriedes, darba grupas un darbnīcas.	Priekšstata līmenī: Pilsoniskas sabiedrības un līdzdalības principi. Sociālā un saskarsmes psiholoģija. Izpratnes līmenī: Attīstības plānošanas sistēma.	Spēja ieinteresēt un telpiskās attīstības plānošanā iesaistīt sabiedrību - interesešu turētājus, grupas un teritoriālās kopienas - rodot kopēju ideju, redzējuma un risinājumu veidošanos.	7. LKI

		Atraktīvi dažādās vidēs vadīt seminārus, apspriedes, darba grupas un darbnīcas.	Plānošanas process. Telpiskās attīstības politiku un plānošanas dokumenti.		
		Toleranti līdzsvarot indivīdu un sabiedrības intereses, rodot kopēju ideju, redzējumu un risinājumu veidošanos.	Lietošanas līmenī: Telpiskās attīstības plānošanas pieejas un metodes. Sabiedrības, interešu turētāju, grupu, teritoriālo kopienu iesaistes metodes plānošanā.		
		Sagatavot līdzdalības pasākumu rezultātu apkopojumu un informēt par tiem.	Indivīdu un sabiedrības attiecību, interešu līdzsvarošana.		
4.29.	Veidot sabiedrības līdzdalību telpiskās attīstības procesos, politiku un rīcību īstenošanā.	Motivējoši aktivizēt sabiedrību - interešu turētājus, grupas un teritoriālās kopienas.	Priekšstata līmenī: Pilsoniskas sabiedrības un līdzdalības principi. Sociālā un saskarsmes psiholoģija.	Spēja motivējoši aktivizēt un regulāri iesaistīt sabiedrību - interešu turētājus, grupas un teritoriālās kopienas - telpiskās attīstības procesos, politiku un rīcību īstenošanā.	7. LKI
		Regulāri iesaistīt sabiedrību telpiskās attīstības procesos, politiku un rīcību īstenošanā.	Izpratnes līmenī: Telpiskās attīstības procesi. Telpiskās attīstības politikas.		
		Iedvesmojoši organizēt līdzdalības pasākumus telpiskās attīstības procesu virzīšanai.	Lietošanas līmenī: Sabiedrības, interešu turētāju, grupu un kopienu iesaistes un līdzdalības metodes.		
		Sagatavot sabiedrībai saprotamu informāciju.			
		Nodrošināt savstarpēju informācijas apmaiņu.			
		Sagatavot līdzdalības pasākumu rezultātu apkopojumu.			
		Informēt par līdzdalības pasākumu rezultātiem.			

5. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Vispārējās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)
5.1.	Īstenot sociālās un pilsoniskās prasmes.	<p><i>Sociālās prasmes</i></p> <p>Ievērot saskarsmes kultūras un profesionālās ētikas normas.</p> <p>Efektīvi komunicēt dažādās sociālās vidēs.</p> <p>Uzstāties dažādās sociālās vidēs.</p> <p>Argumentēti izteikt viedokli, to aizstāvēt.</p> <p>Sagatavot prezentācijas materiālus.</p> <p>Publiskot prezentācijas materiālus.</p> <p>Ieklausīties dažādos viedokļos.</p> <p>Ievērot indivīdu un interešu grupu intereses, vajadzības un uzskatus.</p> <p>Risināt konfliktus.</p> <p>Rast kompromisus.</p> <p>Pārvaldīt stresu sociālās komunikācijas procesā.</p>	<p><i>Sociālās zināšanas</i></p> <p>Izpratnes līmenī: Sabiedrības sociālā un politiskā struktūra. Eiropas sabiedrības multikulturālisma principi.</p> <p>Lietošanas līmenī: Laika plānošana. Lietišķā komunikācija. Konfliktu risināšanas pamatprincipi. Vispārējā un profesionālā ētika.</p> <p><i>Pilsoniskās zināšanas</i></p> <p>Izpratnes līmenī: Demokrātijas principi. Cilvēktiesības.</p> <p>Lietošanas līmenī: Sociālā daudzveidība un vienlīdzības princips. Sabiedrības ilgtspējīgas attīstības veicināšanas principi.</p>	<p>Spēja demonstrēt personīgās, sociālās un pilsoniskās, starppersonu un starpkultūru prasmes, kas nodrošina aktīvu un efektīvu dalību darbā, t.sk. telpiskās attīstības plānošanas procesā un sabiedrības un teritoriālo kopienu pārvaldē.</p>
				7. LKI

		<i>Pilsoniskās prasmes</i> Kritiski un radoši domāt.			
		Efektīvi iesaistīties sabiedrības un teritoriālo kopienu pārvaldē.			
5.2.	Uzņemties pašiniciatīvu	Plānot savu un struktūras darbu.	Izpratnes līmenī: Uzņēmējdarbības prasmes. Ekonomikas pamatprincipi. Komercedarbības pamati. Lietošanas līmenī: Stratēģiskā vadība. Vadība un koordinācija.	Spēja uzņemties līdera lomu un risku, radoši un inovatīvi plānot un vadīt telpiskās attīstības plānošanas dokumentu izstrādi un projektus, savu un struktūras darbu.	7. LKI
		Vadīt telpiskās attīstības dokumentu un projektu izstrādi.			
		Uzņemties līdera lomu.			
		Deleģēt uzdevumus komandai.			
		Strādāt gan individuāli, gan starpdisciplinārā komandā.			
		Uzņemties risku, kad tas nepieciešams.			
5.3.	Sazināties dzimtajā valodā, t.sk. lietojot profesionālu terminoloģiju.	Sazināties mutiski un rakstiski dažādās profesionālās situācijās un vidēs.	Izpratnes līmenī: Valodas un komunikācijas daudzveidība dažādos kontekstos un vidēs. Lietošanas līmenī: Funkcionālā gramatika. Profesionālā terminoloģija. Profesionālā teksta specifika.	Spēja brīvi, lietojot profesionālu terminoloģiju, sazināties mutiski un rakstiski, izmantot valsts valodu darbā un uzstāties tajā dažādās situācijās un vidēs – gan profesionālajā, gan sabiedriskajā, un atbilstoši katrai situācijai un kontekstam formulēt un pārliecinoši izteikt savu viedokli un vēstījumu.	7. LKI
		Lietot profesionālu terminoloģiju.			
		Formulēt viedokli atbilstoši kontekstam.			
		Pārliecinoši izteikt viedokli un vēstījumu gan profesionālā vidē, gan sabiedrībai.			
5.4.	Sazināties vienā vai vairākas svešvalodas, t.sk. lietojot profesionālu	Adekvāti saprast vēstījumu.	Lietošanas līmenī: Plašs un atbilstošs vārdu krājums. Funkcionālā gramatika. Profesionālā terminoloģija.	Spēja brīvi sazināties, rakstīt, lasīt, strādāt un uzstāties vienā vai vairākas svešvalodās, saprotot un lietojot profesionālo terminoloģiju un jēdzienus.	6. LKI
		Sazināties mutiski un rakstiski dažādās profesionālās situācijās un vidēs.			

	terminoloģiju.	Lietot profesionālu terminoloģiju.	Starpkultūru komunikāciju pamati.		
		Prezentēt jautājumus gan profesionālajā vidē, gan sabiedrībai.			
5.5.	Izprast mākslas un radošuma ietekmi vietu un teritoriju attīstībā.	Novērtēt radošu ideju un izpausmju nozīmi vietu un teritoriju attīstībā.	Lietošanas līmenī: Mūsdienu <i>populārā</i> kultūra un māksla telpa. Vietrades principi. Publiskās ārtelpas kvalitātes.	Spēja apzināties kultūras un mākslas, radošu ideju un izpausmju nozīmību vietu un teritoriju attīstībā.	7. LKI
		Izprast vietrades principus.			
5.6.	Lietot matemātiskās prasmes un pamatprasmes dabaszinībās un tehnoloģijās.	<i>Matemātiskās prasmes</i>	Lietošanas līmenī: <i>Matemātiskās zināšanas</i> Skaitļi. Matemātiskie aprēķini. Pamatoperācijas. Teritorijas un telpas mērvienības un formas. <i>Zināšanas dabaszinībās</i> Izpratnes līmenī: Dabas pasaules likumsakarības. Zinātnes un tehnoloģiju globālā ietekme uz pasauli. Tehnoloģiskie un dabas riski. Lietošanas līmenī: Ilgtspējīgas attīstības principi.	<i>Matemātiskā kompetence</i> Spēja lietot pamata matemātikas principus, veikt matemātiskos aprēķinus, gatavot grafikus un diagrammas. <i>Kompetence dabaszinībās</i> Spēja lietot zināšanas un metodes, lai izskaidrotu dabisko pasauli, ilgtspējīgas attīstības jautājumus un izdarītu uz pierādījumiem balstītus secinājumus.	6. LKI 7. KLI
		Lietot pamata matemātikas principus un aprēķinu paņēmienus.			
		Gatavot grafikus un diagrammas.			
		Loģiski domāt.			
		Uztvert telpu.			
		<i>Prasmes dabaszinībās</i>			
		Apzināties sabiedrības ilgtspējīgu attīstību saistībā ar zinātnes un tehnoloģiju progresu.			
5.7.	Lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas, t.sk. biroja tehniku.	Lietot digitālās tehnoloģijas.	Izpratnes līmenī: Interneta iespējas un potenciālie riski, izmantojot elektroniskos saziņas līdzekļus (e - pastu, tīkla rīkus) darbam, pētījumiem, informācijas pārraidei un sadarbībai tīklos.	Spēja pārliecinoši un droši izmantot informācijas tehnoloģijas darbam, t.sk. telpiskās attīstības plānošanā un komunikācijā.	6. LKI
		Lietot interneta rīkus un pakalpojumus.			
		Meklēt informāciju digitālajā telpā.			
		Apkopot iegūto informāciju.			
		Komunicēt sadarbības tīklos,			

		izmantojot internetu.	<p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Datora programmas - elektroniskās tabulas, datu bāzes, informācijas uzglabāšana un vadība, u.c.</p>		
5.8.	Ievērot darba tiesisko attiecību normas.	<p>Ievērot darba likumdošanas prasības.</p> <p>Ievērot darba iekšējās kārtības noteikumus.</p> <p>Apzinīgi veikt darbu atbilstoši amata aprakstam.</p>	<p>Priekšstata līmenī:</p> <p>Tiesiskās attiecības. Latvijas Republikas Satversmē ietvertās normas tiesiskas un pilsoniskas sabiedrības kontekstā.</p> <p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Indivīda tiesības, pienākumi un atbildība. Darba tiesību pamatjautājumi. Pilsoniskās sabiedrības būtība.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Darba līguma sastāvs.</p>	Spēja, apzinoties savu atbildību pilsoniskas sabiedrības kontekstā, nodibināt un ievērot darba tiesiskās attiecības.	6. LKI
5.9.	Ievērot darba aizsardzības un vides aizsardzības prasības.	<p>Ievērot darba aizsardzības prasības.</p> <p>Organizēt darba vietu atbilstoši darba aizsardzības un vides aizsardzības prasībām.</p> <p>Novērtēt darba vides riska faktoru ietekmi uz veselību.</p> <p>Identificēt iespējamus riskus veicot darba uzdevumus.</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Darba aizsardzības sistēmas organizācija.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Darba aizsardzības un vides aizsardzības normatīvie akti. Darba vides riska faktoru novēršanas preventīvie pasākumi.</p>	Spēja veikt darba uzdevumus, ievērojot darba aizsardzības un vides aizsardzības prasības.	6. LKI
5.10.	Nepārtraukti turpināt tālāku izglītību un pilnveidošanos.	<p>Plānot laiku tālākizglītībai.</p> <p>Sistemātiski apgūt jaunas zināšanas un</p>	<p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Pašnovērtējuma mehānismi. Mācību, karjeras un darba gaitas</p>	Spēja sevi organizēt un uzņemties atbildību, turpināt mācīties un sevi izglītot profesionālajā jomā, kā arī attīstīt	7. LKI

		pieredzi.	plānošana.	pamatprasmes.	
		Sekot līdzi plānošanas teorijas un prakses attīstībai.			
		Turpināt profesionālo izglītošanos, apgūstot jaunas prasmes plānošanas uzdevumu veikšanai.			
		Attīstīt pamatprasmes.			
		Pielietot iegūtās zināšanas praksē.			

Vispārīga informācija	
Profesijas standarta iesniedzējs	<p>Profesijas standarta iesniedzējs: Vides aizsardzības un reģionālās attīstības lietu ministrija.</p> <p>Profesijas standarta izstrādes darba grupa:</p> <p>Aivars Draudiņš - Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas valsts sekretāra vietnieks reģionālās attīstības jautājumos.</p> <p>Ingūna Urtāne - Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Telpiskās plānošanas departamenta direktore.</p> <p>Andis Kublačovs - SIA “<i>Linstow Center Management</i>” projektu direktors, starptautiskās pilsētu un reģionālo plānotāju asociācijas ISOCARP biedrs, biedrības “Latvijas Teritoriālpilānotāju asociācija” priekšsēdētājs.</p> <p>Gunta Lukstiņa - Latvijas Pašvaldību savienības padomniece attīstības un plānošanas jautājumos, biedrības “Latvijas Teritoriālpilānotāju asociācija” biedre.</p> <p>Līna Dimitrijeva - SIA “reģionālie projekti” direktore, “Latvijas Teritoriālpilānotāju asociācija” biedre.</p> <p>Asoc. prof. Pēteris Šķinķis - Latvijas Universitātes Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes profesionālās maģistru studiju programmas “telpiskās attīstības plānošana” direktors.</p> <p>Ize Aigare - Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Telpiskās plānošanas departamenta direktores vietniece.</p> <p>Ize Circene - Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Telpiskās plānošanas departamenta Plānojumu uzraudzības nodaļas sistēmanalītiķe, Latvijas Teritoriālpilānotāju asociācijas valdes locekle.</p> <p>Inga Tapiņa - Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Telpiskās plānošanas departamenta Zemes politikas nodaļas vecākā eksperte.</p>
Profesijas standarta ekspertu darba grupa	<p>Velta Baseviča – Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte;</p> <p>Inguna Urtāne - Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Telpiskās plānošanas departamenta direktore;</p> <p>Gunta Lukstiņa - Latvijas Pašvaldību savienības padomniece attīstības un plānošanas jautājumos, biedrības “Latvijas Teritoriālpilānotāju asociācija” biedre;</p> <p>Jānis Dripe - Rektoru padome, Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas “RISEBA” Arhitektūras un dizaina fakultātes dekāns;</p> <p>Sandra Treija - Rektoru padome, Rīgas Tehniskās Universitātes Arhitektūras fakultātes profesore;</p> <p>Zaiga Krišjāne - Rektoru padome, Latvijas Universitātes Ģeogrāfijas un zemes zinātņu fakultātes dekāne;</p> <p>Astrīda Rijkure - Rektoru padome, Latvijas Jūras akadēmijas asoc. prof. p.i.</p>
Profesijas standarta saskaņošana PINTSA	06.02.2019.
Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas	Ministru kabineta noteikumi Nr. 461, Rīgā, 2010. gada 18. maijā (prot. Nr. 25 33.§)